|  |
| --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025** |
| **NOMBRE DOCENTE** | **ASIGNATURA** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| NOHORA CAÑON | LENGUA CASTELLANA | 22 de AGOSTO DEL 2.025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** |  Apropiación y reconocimiento de algunos conceptos. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | Comprensión e interpretación textualProducción textual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS**  | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1.En el cuadro escribe la diferencia entre textos informativos y textos expositivos.

|  |  |
| --- | --- |
| Textos informativos | Textos expositivos |
|  |  |

2.Escribe un texto informativo que mas te llame la atención.3. Escribe un texto discontinuo.4. Haz 5 oraciones y señala con color rojo el verbo, azul el predicado y verde el sujeto.5. Lee y responde**La tierra y otros planetas**Nuestro planeta, la tierra, es parte del sistema solar. Todos los planetas giran alrededor del sol. La tierra tarda un año en dar la vuelta al sol. La tierra es el tercer planeta en el sistema solar y es el único del que se sabe con certeza que tiene océanos y vida.La tierra está rodeada por una gruesa capa de gases llamada atmósfera, que la gravedad mantiene en su lugar. Es como una burbuja que nos protege de los rayos del sol. Esta atmósfera es lo que permite que haya vida en nuestro planeta. Mantiene una temperatura apropiada y oxígeno en el aire para poder vivir.La tierra, como muchos otros planetas del sistema solar, tiene lunas. La tierra tiene una luna que se encuentra a 384.403 kilómetros de distancia.Mercurio es otro planeta de nuestro sistema solar. Este es el planeta más cercano al sol, Mercurio es muy, muy caliente durante el día. Pero como Mercurio casi no tiene atmósfera, el calor desaparece durante la noche y hace mucho frío. Mercurio es muy caliente para que plantas, personas o animales puedan sobrevivir en él.1. ¿Qué tipo de texto es?
2. ¿Qué intenta comunicar el texto?
3. ¿Qué es un planeta?
4. ¿Puedes imaginar la posición de la tierra en el espacio con la información que te da el texto?
5. Mencione tres características de nuestro planeta tierra.
6. ¿Explica por qué la atmósfera es tan importante para la vida en la tierra?
7. Escribe los verbos que se encuentran en el texto.
 | 22 de agosto. | Interpretar y analizar textos discontinuos (expositivos, tablas, gráficos, mapas, historietas, infografías) e identificar la relación entre el contenido textual y los elementos visuales.Producir textos discontinuos claros y coherentes teniendo en cuenta las reglas gramaticales y ortográficas.Construir y analizar oraciones, con la estructura: sujeto, verbo y predicado y utilizar correctamente sustantivos, verbos y adjetivos.Comparar y contrastar opiniones e ideas propias con las de otros y utilizar ejemplos claros para respaldar sus argumentos, además de respetarla la diversidad de opiniones.Expresar vivencias, pensamientos y sentimientos de manera clara, utilizando un lenguaje apropiado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | El estudiante deberá entregar el trabajo en hojas cuadriculadas y para la evaluación del trabajo el día 22 de agosto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**Nota:** **Se sugiere ver los siguientes videos de apoyo.**

Video sobre textos informativos: <https://youtu.be/n7RIOiCh44Q>.

videos intensión comunicativa: <https://youtu.be/TJv4-p9LwVc>.

<https://youtu.be/cdHEjZPhBW8>.

Video sobre los textos discontinuos: <https://youtu.be/uHCNbgwxHBM>.

video sobre la estructura de una oración: <https://youtu.be/6CUOeA2BU0Q>.